

Администрация города Магнитогорска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
имени В.П. Поляничко" города Магнитогорска

Ул. Тевосяна, 27 корп. 3, Магнитогорск, Челябинская обл. 455034

TEL. / FAX: (351 1) 411-241; e-mail: sch10 @ list.ru; <http://www.sch10-mgn.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 10

им. В.П. Поляничко

г. Магнитогорска

Н.С. Маликова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 10 имени В.П. Поляничко»
города Магнитогорска**

2018 год

1. Показатели деятельности МОУ «СОШ N 10 им. В.П. Поляничко» г. Магнитогорска (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1457 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	689 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	668 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	861 человек/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	7 человек/ 5,34%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1087человека/74,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241человек/ 16,5%
1.19.1	Регионального уровня	6человек/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	6человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/ 6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	793 человек/ 54,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 98,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/ 98,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека/ 79,48%

1.29.1	Высшая	28 человек/ 35,89%
1.29.2	Первая	34 человека/ 43,58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 19,23
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 21,79%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека/ 29,48%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 25,64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 96,38%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1457 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ № 10 им. В.П. Поляничко» г. Магнитогорска по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.08.2017 г. в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 января 2012 г. N 53 г. Москва "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования", на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ № 10 им. В.П. Поляничко» г. Магнитогорска (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности.

В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- системы управления организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МОУ «СОШ № 10 им. В.П. Поляничко» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

2. Общая характеристика МОУ «СОШ № 10 им. В.П. Поляничко» г. Магнитогорска

Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.П. Поляничко» города Магнитогорска
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация города Магнитогорска
Год основания	1930
Юридический адрес	455034, г. Магнитогорск, ул. Тевосяна, д. 27, корп. 3
телефон	(3519) 41-12-41
факс	8(3519)411241
Электронная почта	Sch10@list.ru
Адрес сайта в интернете	http://school10-mgn.ru
Должность руководителя	директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Маликова Наталья Сергеевна
Банковские реквизиты	Управление федерального Казначейства по Челябинской области (Управление финансов администрации г.Магнитогорска л/с 02005140010) ИНН 7446011940 КПП 744631013 р/с 40204810800000000350 ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской области г. Челябинск БИК 047501001
Лицензия	№ 11338 от 19 марта 2015 года
Аккредитация	№ 2081 от 29 мая 2015 года до 27 декабря 2023 года
Структура общеобразовательного учреждения	I уровень – начальная школа – 1-4 классы II уровень – основная школа – 5-9 классы III уровень – средняя школа – 10-11 классы
Материальные ресурсы	
Тип здания	Школьное
Год постройки, год ремонта помещения и их состояние	1999 - год постройки Общая площадь – 8922,4 кв.м. Столовая на 200 мест – 212,9 кв.м. Спортивных залов – 2 - 280,9 и 285,5 кв.м. Учебные классы – 43 шт. – 3279,1кв.м. Музей – 32,2 кв.м. Актовый зал на 200 мест– 206,6 кв.м. Библиотека – 69 кв.м. Компьютерных классов – 4
Пришкольная территория	Общая площадь – 29149 кв.м. Спортивная площадка
Информационно – цифровые ресурсы	
Библиотечный фонд	- учебники – 16938 - художественная литература - 8566

Формы получения образования (на 01.10.2018):

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	1457
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на 01.10.2018)

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Подг.											
1-ые	6	185	6	185							
2-ые	6	168	6	168							
3-ые	6	157	6	157							
4-ые	6	179	6	179							
5-ые	5		5	133							
6-ые	5		5	128							
7-ые	6		6	175							
8-ые	4		4	108							
9-ые	5		5	124							
10-ые	2							2	52		
11-ые	2							2	48		
12-е											
Итого	53										

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 – 28,46 учащихся;
 5 - 9 – 24,8 учащихся;
 10 - 11 – 24,5 учащихся.
 По школе: 27,09

Выводы:

Анализ статистических данных по численности обучающихся показывает:

- школа имеет постоянно растущий контингент обучающихся, что вызвано, во-первых, ее местоположением в новом развивающемся районе города Магнитогорска, а во-вторых, наблюдается приток обучающихся из других городских районов в связи с положительным имиджем школы в социуме. По сравнению с концом предыдущего учебного года численность учащихся выросла на 43 человека. При проектной мощности в 800 человек в школе обучается 1447 учащихся.
- средняя наполняемость классов - 27,09 человек (при норме – 25 человек);

- в течение учебного года не наблюдается оттока учащихся;
- к началу следующего учебного года ожидается повышение численности обучающихся;
- в школе нет условий для обучения в одну смену, что значительно усложняет организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Дошкольное общее образование	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Первые шаги» (предшкольная подготовка)	дополнительная
2.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная
3.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
4.	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	основная
5.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования в условиях реализации федеральных стандартов 2004 г.	основная

По ФКГОС – 2004 обучаются 10, 11 классы; по новым федеральным государственным образовательным стандартам – 1-4, 5-9 классы.

В 10-11 классах реализовано профильное обучение по четырем направлениям: физико-математическое, химико-математическое, социально-экономическое, информационно-математическое.

Проблемы:

1. Нехватка помещений для проведения занятий внеурочной деятельностью.
2. Перегрузка педагогического коллектива.
3. Перегрузка учащихся аудиторными занятиями.
4. Рост контингента обучающихся.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Организовать работу по созданию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС 2 поколения.

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 87 педагогических работников, двое находятся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет.

Состав администрации:

- 1) Маликова Н.С. – директор
- 2) Шашкова Т.В. – заместитель директора по УВР
- 3) Тряпицина Г.А. - заместитель директора по УВР
- 4) Сорокина Н.Г. – заместитель директора по ВР
- 5) Огнещикова Н.Р. – заместитель директора по АХЧ

Состав сотрудников характеризуется следующими качественными показателями.

В школе 78 педагогических работников, 98,7% имеют высшее педагогическое образование. 28 человек аттестованы на высшую аттестационную категорию, а 34 человека – на первую.

Большая часть педагогического коллектива имеет образование, педагогический стаж и квалификационные категории, позволяющие выполнять свои обязанности максимально эффективно и качественно, опираясь на теоретическую подготовку и практический опыт, учитывая нормативные требования. За последние три года наблюдается приток в школу молодых и малоопытных специалистов, в том числе педагогов дополнительного образования, которые продолжают работать в образовательном учреждении и проявили себя как педагоги, занимающие активную профессиональную позицию.

Большая часть неаттестованных педагогов имеют стаж работы менее 5 лет.

Поэтому остро стоит проблема повышения квалификации молодых и малоопытных специалистов. Вопрос организации системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников, системы педагогической помощи коллективу.

Повышение квалификации педагогов

В 2017-2018 учебном году прошли аттестационные процедуры 27 педагогов: 6 педагогам присвоена высшая категория, 14 – первая, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о прохождении КПК педагогическими и руководящими работниками (на 30.06.2018)

		Кол-во	%
1	Общее количество руководящих работников (без зам. дир. по безопасности, АХЧ)	4	4,8%
2	Общее количество учителей начальной школы	19	22,6%
3	Общее количество учителей основной и старшей школы	44	52,4%
4	Количество прочих педагогических работников	17	20,2%
5	Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников	84	100,0%
6	Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников имеющих любую курсовую подготовку ИЗ НИХ (расписать по графам 7,8,9,10)	82	97,6%
7	Руководящие работники, прошедшие курсы повышения квалификации (расписать по кол-ву часов)	4	100,0%
	от 16 до 72 часов	1	
	от 72 до 108 часов	3	
	108ч. и более		
8	Учителя начальной школы, прошедшие курсы повышения квалификации (расписать по кол-ву часов)	19	100,0%
	от 16 до 72 часов		
	72ч. и более	19	
9	Учителя основной и старшей школы, прошедшие курсы повышения квалификации (расписать по кол-ву часов)	44	100,0%
	от 16 до 72 часов		
	от 72 до 108 часов	10	
	108ч. и более	34	
10	Прочие педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации (расписать по кол-ву часов)	15	88,2%
	от 16 до 72 часов	2	
	от 72 до 108 часов	6	
	108ч. и более	7	
11	Имеют КПК по ИКТ (бессрочно)	75	89,3%
	от 16 до 72 часов	5	
	72ч. и более	70	

Выводы:

- учителя–предметники в системе повышают свой уровень профессионализма через посещение курсов;
- 97,6% педагогических работников прошли курсовую подготовку разной тематики;

- прошли аттестационные процедуры 27 педагогов;
- 9 человек повысили свою квалификационную категорию;
- 15 человек не имеют квалификационной категории.

Предложения:

- организовать аттестацию педагогических работников согласно графику;
 - организовать активную работу в межаттестационный период педагогов, особенно тех, кто не имеет квалификационной категории;
 - в 2018-2019 году организовать проведение курсовой подготовки педагогов, обеспечив непрерывность повышения квалификации;
 - организовать работу по повышению квалификации педагогов в форме методических семинаров, внутрифирменных курсов, организацию работы школы молодого учителя;
 - стимулировать педагогов, занимающих активную позицию в вопросах самообразования;
 - продумать формы активизации деятельности педагогических работников: выступления по темам самообразования, обобщение опыта, участие в педагогических семинарах и конференциях, участие в профессиональных конкурсах
- и т.п.

5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

Абсолютная и качественная успеваемость за год (2 – 11 кл.)

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	75,0
2б	100,0	83,3
2в	100,0	96,4
2г	100,0	96,7
2д	100,0	73,1
2е	100,0	78,6
3а	100,0	93,8
3б	100,0	84,4
3в	100,0	100,0
3г	100,0	80,8
3д	100,0	67,9
3е	100,0	71,4
4а	100,0	100,0
4б	100,0	76,9
4в	100,0	74,1
4г	100,0	75,0
4д	100,0	73,3
1- 4 кл.	100,0	82,4
5а	100,0	70,0
5б	100,0	55,2
5в	93,1	27,6
5г	100,0	76,9
5д	100,0	30,0
6а	100,0	93,3
6б	100,0	46,7
6в	100,0	58,6
6г	100,0	33,3
6д	100,0	48,3
6е	100,0	23,1
7а	100,0	79,3
7б	96,4	46,4
7в	100,0	44,4
7г	92,6	29,6
8а	100,0	46,2
8б	100,0	54,2
8в	100,0	61,5
8г	100,0	16,0
8д	91,3	21,7
9а	100,0	41,4
9б	100,0	41,4
9в	100,0	20,7
9г	100,0	31,0
9д	95,8	16,7
5- 9 кл.	98,8	45,2

10а	100,0	50,0
10б	96,6	48,3
11а	100,0	52,2
11б	100,0	48,3
10-11 кл.	99,0	49,5
Итого	99,3	59

Сравнительные данные результатов обучения в начальной школе (2-4 классы)

Период	Число учащихся на 05.09	Число учащихся на 30.05.	Переведены условно	Переведены безусловно	Оставлены на второй год	Учились с отметочной аттестацией	Учатся на «4» и «5»	Отличники	Награждены похвальным листом	Имеют одну «3»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2015-2016	636	636	0	636	0	458	290	85	50	39	100%;	78,86%
2016-2017	632	631	0	631	0	458	310	65	39	32	100%	81,5%
2017-2018	672	675	0	675	0	534	405	81	52	32	100%	82,4%

Сравнительные данные результатов обучения в 5-8,10 классах

Период	Число учащихся на 05.09	Число учащихся на 30.05.	Переведены условно	Переведены безусловно	Оставлены на второй год	Учились с отметочной аттестацией	Закончили на 4 и 5	Из них отличники	Награждены похвальным листом	Закончили с одной «3»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2015-2016	565	565	0	565	0	565	263	40	14	46	100%	43,5%
2016-2017	614	614	4	610	0	614	280	45	17	50	99,4%	45,1%
2017-2018	683	682	8	674	3	682	291	33	9	36	99%	49%

**Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах в процентном соотношении
(за год)**

Год	Успевают					Не успевают по предметам			
	Всего	из них				Всего	из них		
		на «5»	на «4», «5»		с одной «3»		одному	двум	более 2
			Всего	с одной «4»					
2012-2013	99%	7,6%	48%	0,1%	7,6%	0,5%	0,2%	0	0,2%
2013-2014	99%	9%	48%	1,7%	6%	0,2%	0,1%	0	0
2014-2015	99%	9,5%	48,7%	2%	7,5%	0,2%	0,1%	0	0,1%
2015-2016	100%	9,4%	41,8%	2,5%	7,8%	0	0	0	0
2016-2017	99,8%	8,9%	48,9%	2,9%	7,1%	0,3%	0,2%	0,08%	0
2017-2018	99,5%	8,4%	43%	1,8%	5,5%	0,6%	0,3%	0,1%	0,1%

Абсолютная успеваемость по итогам 2017-2018 учебного года по сравнению с предыдущим периодом понизилась на 0,5%. Количество отличников увеличилось на 10 человек. Качественная успеваемость также стала выше на 4,4%. Тем не менее, количество неуспевающих увеличилось на 0,3%.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (экзамены по выбору, сравнительные результаты итоговой аттестации за 2 года)

Проведённые мероприятия дали положительные результаты по итогам ГИА в 2018 г. До итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9-х классов в количестве 139 человек. Выпускники сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику, а также 2 экзамена по выбору.

В ходе государственной итоговой аттестации 9 классов получены следующие результаты:

	9 класс	%
Число учащихся на 5.09	139	
Число учащихся на 25.05	140	
допущено к экзаменам	139	99,29%
проходили повторно ГИА (выпускники прошлых лет)	0	
сдавали экзамен в форме ГВЭ	2	1,44%
кол-во уч-ся, обучавшихся в форме семейного образования и участвовавших в ГИА	0	
Всего сдавали экзамены	139	
получили "2" по одному, двум, трём, четырём предметам (% от числа допущенных)	8	5,76%
не проходили итоговую аттестацию по уважительной причине	0	0,00%

подали заявление на повторное обучение в 9 классе(% от всех уч-ся),	0	0,00%
перешли на семейную форму обучения	8	5,76%
выдано справок	0	0,00%
выдано аттестатов	131	94,24%
из них без троек	44	33,59%
особого образца (с отличием)	7	5,34%
Награждены похвальным листом "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	48	34,53%
Кол-во аттестатов с одной тройкой	12	9,16%
Кол-во аттестатов с двумя тройками	7	5,34%

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ:

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года:

предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	116	4,2	110	4	137	4
Математика	116	3,9	110	3,8	137	3

Результаты обязательных экзаменов в форме ГВЭ:

предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	3	4,6	4	4	2	4
Математика	3	4	4	3,8	2	4

Сравнение результатов ОГЭ по предметам по выбору за 2 года:

Год	Кол - во учащихся, сдавших экзамен в форме ОГЭ	Средний балл	Успеваемость			
			абсолютная	процент	качественная	процент
литература						
2016	4	4,3	4	100%	3	75%
2017	1	5,0	1	100%	1	100%
2018	1	5,0	1	100%	1	100%
английский язык						
2016	10	3,9	10	100%	7	70%
2017	4	4,5	4	100%	3	75%
2018	9	4,3	9	100%	9	100%
история						
2016	4	3,3	4	100%	1	25%
2017	5	3,2	5	100%	1	20%
2018	-	-	-	-	-	-
обществознание						
2016	77	3,4	72	93,5%	34	44,2%
2017	48	3,5	48	100%	22	45,8%
2018	74	3,7	73	98,6	53	71,6%
география						
2016	41	3,3	40	97,6%	13	31,7%
2017	33	3,7	33	100%	20	60,6%
2018	34	3,4	30	88,2%	19	55,8%
информатика						
2016	26	4,2	25	96,2%	23	88,5%
2017	51	4,0	51	100%	39	76,5%
2018	89	3,9	88	98,8%	68	74%
физика						
2016	28	3,4	27	96,4%	11	39,3%
2017	38	3,4	38	100%	16	42,1%
2018	29	3,7	29	100%	16	55,1%
химия						
2016	11	4,7	11	100%	11	100%
2017	16	4,4	16	100%	15	93,8%
2018	15	4,6	15	100%	14	93,3%
биология						
2016	31	3,2	26	83,9%	9	29%
2017	24	3,5	24	100%	12	50%
2018	23	3,4	23	100%	11	48%

Вывод: результаты итоговой аттестации 9-х классов следует признать успешными, установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников 9 классов требованиям Государственного образовательного стандарта. Наблюдается повышение среднего балла по предметам: обществознание, физика, химия. Качественная успеваемость повысилась по английскому языку, обществознанию, физике.

**Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов
(экзамены по выбору, сравнительные результаты итоговой аттестации за 3 года)**

До итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 классов в количестве 58 человек. Выпускники сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математику (профильную/базовую). По выбору учащиеся сдавали литературу, английский язык, физику, обществознание, историю, химию, биологию, информатику.

В ходе государственной итоговой аттестации 11 классов получены следующие результаты.

Результаты экзаменов представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших предмет (кол-во/%)	Преодолели порог (кол-во/%)	Не преодолели порог (кол-во/%)	Средний балл
Русский язык	52	52	52/100%	0	73,7
Математика (база)		29	29/100%	0	5
Математика (профиль)		39	39/100%	0	58
Обществознание		23	22/95,6%	1/4,3%	65,7
Физика		15	15/100%	0	57
Биология		8	8/100%	0	64
Химия		7	7/100%	0	75,8
Информатика и ИКТ		16	15/94%	1/6%	61
Английский язык		2	2/100%	0	83
Литература		5	5/100%	0	72,2
История		7	7	0	59

Сравнение результатов ЕГЭ за три года

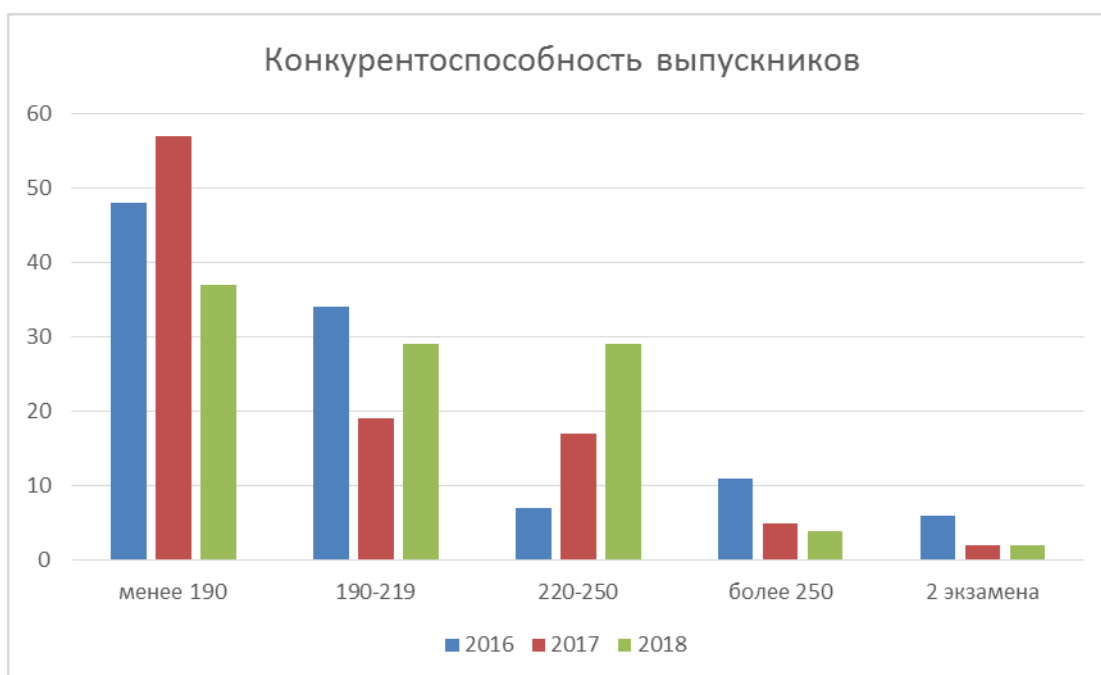
предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	62	69↓	58	71↑	52	73,7↑
Математика (база)	59	5↑	55	5	29	5
Математика (профиль)	50	58↑	52	55↓	39	58↑
Обществознание	25	55↓	31	60↑	23	65,7↑
Физика	30	50↓	26	59↑	15	57↓
Химия	11	58↓	2	68,5↑	7	75,8↑
Биология	16	60	3	54,6↓	8	64↑
Информатика	5	64↓	10	62↓	16	61↓
Английский язык	5	60↓	6	69,5↑	2	83↑
Литература	3	56↑	4	64↑	5	72,2↑
История	4	57↑	4	52,5↓	7	59↑
География	1	67	0	0	0	0

**Результаты профильного обучения выпускников профильных классов (групп) в
2017-2018 учебном году**

ОУ	Предмет	Количество обучающихся в профильном классе (группе)	Из них количество, сдавших профильный предмет в форме ЕГЭ	% учащихся, сдавших профильный предмет в форме ЕГЭ от общего числа обучающихся в профильном классе (группе)	Количество учащихся сдавших профильный предмет в форме ЕГЭ и не преодолевших минимальный порог по профильному предмету из числа обучающихся в профильном классе	% абсолютной успеваемости по профильному предмету выпускников профильного класса (группы)	Показатель среднего тестового балла ЕГЭ по профильному предмету выпускников профильного класса (группы)
СОШ №10	Математика (профиль)	45	39	86,6%	0	100%	58
	Химия	7	6	85,7%	0	100%	80
	Биология	7	7	100%	0	100%	66,5
	Информатика и ИКТ	17	15	88,2%	1	93%	62
	Обществознание	22	19	86,3%	1	96%	66
	Физика	6	6	100%	6	100%	60,6

Конкурентоспособность выпускников по результатам трех экзаменов

Год	менее 190 баллов	190-219 баллов	220-250 баллов	более 250 баллов	2 экзамена
2016	48%	34%	7%	11%	6%
2017	57%	19%	17%	5%	2%
2018	37%	29%	29%	4%	2%



Вывод: результаты итоговой аттестации 11-х классов показали соответствие уровня и качества подготовки выпускников 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта. Средний балл по сравнению с предыдущим годом повышен по русскому языку, профильной математике, обществознанию, истории, химии, английскому языку, биологии и литературе. Снижение среднего балла наблюдается по физике, информатике.

Увеличился процент выпускников, набравших 80 и более баллов:

Год	Кол-во	Процент
2015	16	42%
2016	9	14,5%
2017	18	31%
2018	22	42,3%

Ежегодно снижается процент выпускников, не преодолевших минимальную границу:

Год	Кол-во	Процент
2015	4	13,1%
2016	6	9,6%
2017	2	3,4%
2018	2	3,8%

91,1% выпускников выбирают профильные экзамены для сдачи на государственной итоговой аттестации. 98,1% из них успешно справляются с ГИА-11 по профильным предметам.

6. Анализ достижения целевых индикативных показателей Программы развития на 2016 – 2020 гг.

Эффективность реализации программы развития отслеживается положительными тенденциями в индикативных показателях. Анализ достижения целевых индикативных показателей Программы развития в 2017 – 2018 учебном году представлен в таблице:

№ п/п	Индикативные показатели реализации Программы развития	Стартовый показатель 2014/15	Годы			
			2015/16 (план)	2015/16 (факт)	2016/2017 (факт)	2017/2018 (факт)
Повышение конкурентоспособности МОУ «СОШ № 10 им. В.П. Поляничко»						
Повышение качества образовательных результатов						
1.1.	Динамика показателя «качественная успеваемость» по итогам года среди обучающихся 2-11 классов	56,4%	57%	57,3%	54,6%	59%
1.2.	Доля «отличников»	9,5%	9,6%	9,4%	5,9%	8,2%
1.3.	Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	0,07%	0%	0%	0%	0,2%
1.4.	Доля выпускников 11-х классов, набравших более 90 баллов на ЕГЭ	10,5%	10,5%	1,6%	8,6%	13,4%
1.5.	Доля выпускников 11-х классов, набравших более 80 баллов на ЕГЭ	42%	42,1%	14,5%	39,6%	42,3%
1.6.	Доля выпускников 11-х классов, получивших в сумме по трем предметам ЕГЭ 190 и более баллов	42%	42,1%	52%	41%	62%
1.7.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего профессионального образования	89,4%	89,5%	95,1%	98,2%	98%
Повышение результативности участия детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня						
1.8.	Количество победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	141	142	208	177	224
1.9.	Количество победителей и призёров олимпиад, интеллектуальных марафонов, викторин, конкурсов			217	227	91
1.10.	Количество победителей и призёров городских предметных конкурсов	99	100	83	63	52
1.11.	Количество победителей и призёров в проектной и исследовательской деятельности	23	24	22	59	2
1.12.	Количество победителей и призёров спортивных мероприятий	9	10	3	0	4
Обеспечение реализации индивидуальной траектории обучающихся						
Выбор экзаменов в соответствии с профилем обучения						
1.13.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших экзамены в соответствии с предпрофильной подготовкой	59%	59,2%	67,8%	72,3%	89,9%
1.14.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших экзамен по профильному предмету от общего числа выпускников	34%	34,5%	83,8%	86,9%	91,1%

Развитие кадрового потенциала						
Уровень квалификации педагогических работников						
1.15.	Доля учителей высшей категории от общего числа педагогических работников	47%	48%	44%	42%	39,5%
1.16.	Доля учителей первой категории от общего числа педагогических работников	26,3%	28%	29%	37%	37,2%
Курсовая подготовка						
1.17.	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года	92%	93%	100%	100%	97,6%
Участие в конкурсах профессионального мастерства						
1.18.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1,3%	1,3%	4%	1,2%	4,5%
1.19.	Доля педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства от числа участников	0%	0%	66,6%	1,2%	2,3%
Распространение эффективного педагогического опыта						
1.20.	Доля педагогических работников, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, в интернет-изданиях и т.п.	16,6%	16,9%	40%	47,5%	20,9%
Возрастной состав педагогических работников						
1.21.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	24%	24%	24,6%	21,7%	26%
1.22.	Доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	52%	52%	50,6%	51,2%	48,8%
1.23.	Доля педагогических работников в возрасте от 55 до 65 лет	23%	23%	22,2%	23%	21,4%
1.24.	Доля педагогических работников в возрасте после 65 лет	1%	1%	2,4%	3,8%	2,3%
Достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования						
1.25.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших для сдачи ГИА - 9 физику, химию, биологию, информатику и ИКТ в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году	59%	60%	61,8%	68,1%	85,6%
1.26.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ на ГИА – 9 отметку «отлично», «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по этим предметам	68%	69%	56,2%	71,9%	67,6%
1.27.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших физику, химию, биологию, информатику и ИКТ, математика (профиль) для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов	89,4%	90%	91,9%	93,1%	86,5%
1.28.	Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, математика (профиль) более 70 баллов, от общего числа выпускников, выбравших экзамен	26,6%	26,6%	28,06%	44,8%	35,2%

1.29.	Количество обучающихся 9–11 классов – участников всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	106	107	106	157	185
1.30.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	31%	32%	27%	29,4%	51,8%
1.31.	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года	93,75%	100%	100%	100%	100%
1.32.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней	0%	6,25%	0%	0%	0%

7. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, художественной литературой

Согласно пп.3 и пп.10 п.1 ст.8 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» субъект Российской Федерации в сфере образования обеспечивает государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам, в том числе расходы на приобретение учебников и учебных пособий в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

На 10.08.2019:

Число учебников 17325 шт., обеспеченность по норме 96,4 %
для 1-4 кл. 7008 экз., обеспеченность по норме 98,4 %
5-9 кл. 9041 экз., обеспеченность по норме 96,9 %
10-11 кл. 1276 экз., обеспеченность по норме 84,3 %

Число энциклопедий и справочной литературы 363 экз.

Общее количество наименований специальной литературы по подписке:

для педколлектива 1 экз.

для учащихся 0 экз.

Количество художественной литературы 7361 экз.

Наличие читального зала 34,5 м², 13 мест

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Организация и проведение качественного мониторинга состояния библиотечного фонда учебников с учетом Федерального перечня на 2018-2019 учебный год и базы данных поступления учебников в общеобразовательные учреждения города.
2. Привлечение разных источников финансирования для комплектования библиотечного фонда школы.
3. Использование в школе единого УМК с учетом преемственности программ.
4. Использование ресурсов медиатеки для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

8. Материально-техническая обеспеченность

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательной деятельности:

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по ТБ	Наличие акта разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинет русского языка и литературы	АРМ - 4	АРМ - 4	100 %	имеются	имеется	Имеется удовлетворительно	огнетушители
Кабинет иностранного языка	АРМ -5	АРМ-5 Лингафонный кабинет-1 Интерактивное устройство «Волшебное перо»-1	100 %	имеются	имеется	Имеется удовлетворительно	огнетушители
Кабинет математики	АРМ -4	АРМ-4 Интерактивная доска-2 Интерактивное устройство контроля знаний «Votum»-111-1	100 %	имеются	имеется	Имеется удовлетворительно	огнетушители
Кабинет истории	АРМ -2	АРМ-2 Интерактивная приставка Mimio-1 DVD-1	100 %	имеются	имеется	Имеется удовлетворительно	огнетушители
Кабинет географии	АРМ -1	АРМ-1	100 %	имеются	имеется	Имеется удовлетворительно	огнетушители
Кабинет биологии (акт – приложение 11)	АРМ -1	АРМ-1 Документ-камера-1 Цифровой микроскоп-2 Цифровая камера-окуляр видеоаппаратура	100 %	имеются	имеется	Имеется удовлетворительно	огнетушители
Кабинет химии (акт – приложение 10)	АРМ -1	АРМ-1 Цифровая лаборатория «Архимед»-1	100 %	имеются	имеется	Имеется удовлетворительно	огнетушители
Кабинет физики (акт – приложение 9)	АРМ -1	АРМ-1 Графический планшет-1 Документ-камера-1 Цифровой	100 %	имеются	имеется	Имеется удовлетворительно	огнетушители

		микроскоп-1 Интерактивная доска-1 Цифровая лаборатория «Архимед»-1					
Кабинет музыки	АРМ -1	АРМ-1	100 %	имеютс я	имеетс я	Имеется удовлетворительно е	огнетушител и
Кабинет изо и черчения	АРМ -1	АРМ-1 Графический планшет-1	100 %	имеютс я	имеетс я	Имеется удовлетворительно е	огнетушител и
Кабинет ОБЖ (ПДД)	АРМ -1	АРМ-1	100 %	имеютс я	имеетс я	Имеется удовлетворительно е	огнетушител и
Кабинеты начальных классов (№ каб.)	АРМ -11	АРМ-11 Интерактивные доски -4 Графический планшет-1 Документ- камера-1 Цифровой микроскоп-1 Интерактивное устройство контроля знаний «Votum»-111 Интерактивное устройство «Волшебное перо»-1 DVD-1	100 %	имеютс я	имеетс я	Имеется удовлетворительно е	огнетушител и
Кабинет психолога (№ каб.206а)	АРМ -1	АРМ-1	100 %	имеютс я	имеетс я	Имеется удовлетворительно е	огнетушител и
Кабинет логопеда (№ каб.308а)	АРМ -1	АРМ-1	100 %	имеютс я	имеетс я	Имеется удовлетворительно е	огнетушител и
Кабинет русского языка и литературы	АРМ - 4	АРМ - 4	100 %	имеютс я	имеетс я	Имеется удовлетворительно е	огнетушител и

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование технических средств обучения	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Кодоскоп	5	5	3	имеется
Фотоаппарат цифровой	2	3	3	имеется
Камера цифровая	3	1	1	имеется
Видеокамера	1	1	1	имеется
Видеоплеер	2	4	3	имеется
Музыкальный центр	4	4	4	имеется
Телевизор	10	10	6	имеется
DVD плеер	10	3	3	имеется
Магнитола	3	3	1	имеется

Обеспеченность компьютерной техникой:

Оснащенность МОУ № 10 _____ компьютерной техникой	Имеется в наличии	Потребность
Количество компьютерных классов в том числе	5	4
количество стационарных компьютерных классов	4	2
количество мобильных компьютерных классов	1	2
Количество компьютеров в компьютерных классах в том числе	58	
количество компьютеров в стационарных компьютерных классах	46	22
количество компьютеров в мобильных компьютерных классах	12	24
Количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе	120	35
Наличие оснащенных компьютерной техникой предметных кабинетов:		
-кабинет физики	1	
-кабинет химии	1	
-др. кабинет	38	
Количество АРМ (в полной комплектации):		
-учителя (начальные классы)	11	11
учителя-предметника (5-11 классы)	31	22
-библиотекаря	1	1
Количество ПК педагогов (не АРМ)	1	5
Количество административных ПК	8	5
Количество интерактивных досок/приставок	12	10
Количество цифровых микроскопов	3	7
Другое интерактивное оборудование (указать)		
Интерактивное устройство контроля знаний «Votum»-111	2	5
Документ-камера Epson	1	10
Модульная система экспериментов «Prolog»	2	30
Лингафонный кабинет	1	
Количество цифровых лабораторий "Архимед":	2	
-по химии	1	
-по биологии	0	
-по физике	1	
Количество комплектов Лего - конструкторов		
Перворобот Lego Wedu	26	6
Ресурсный набор Lego Wedu	15	10
Декорации Lego	2	2
Колеса	2	2
Космос и аэропорт	3	
Общественный и муниципальный транспорт	3	
Службы спасения	2	
Технология и физика	6	4
Возобновляемые источники энергии	6	4
ПервороботNXT 2.0	7	
Конструктор «ПервороботNXT 2.0» v/120 Lego 9797	9	6
Базовый конструктор Tetrix	3	
Набор ресурсный Tetrix	3	
Robo Kit	2	

Построй свою историю	10	
ЕВА 3	10	5
ЕВА 3 ресурсный	10	5
Количество мультимедийных проекторов	46	15
Количество сканеров	5	1
Количество цифровых фотоаппаратов	4	
Количество принтеров	27	10
Количество ксероксов	3	2
3D ручка	1	20
3D принтер	1	2
Количество ЦОРов	273	
Наличие локальной сети учреждения	да	
Количество компьютеров в локальной сети	120	
Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	120	
Адрес сайта	http://school10-mgn.ru	
Адрес электронной почты	sch10@list.ru	
Количество педагогов	83	
Количество педагогов на 1 компьютер	1,5	
Количество / % педагогов, владеющих ИКТ	100	
Количество / % педагогов, использующих ИКТ	100	
Количество педагогов, прошедших дистанционное обучение	16	
Количество / % педагогов, прошедших КПК по ИКТ	98	
Количество учащихся	1465	
Количество учащихся на 1 компьютер	12,2	
Наличие контентной фильтрации (осуществляется провайдером, прокси-сервером, настройками сети и др.)	SkyDNS MagИнфо NetPolice	

9. Выводы. Выполнение задач, поставленных перед педагогическим коллективом на 2017 – 2018 учебный год. Задачи на 2018 – 2019 учебный год.

Выполнение задач, поставленных перед педагогическим коллективом на 2017 – 2018 учебный год:

№ п/п	Задачи на 2017 – 2018 учебный год	Результат
1.	создание условий для повышения качества образовательных результатов через применение современных образовательных технологий и методик	<p>С целью повышения уровня педагогического мастерства педагогов школы проведены семинары, организованы условия для обмена опытом педагогов. Налажена система наставничества над молодыми и малоопытными специалистами. Непрерывно учителя повышают квалификацию на курсах повышения квалификации.</p> <p>Отработана процедура оценки достижения метапредметных результатов (групповой и индивидуальный проект).</p> <p>Проведение индивидуальных занятий для учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>Организована индивидуальная и групповая работа с обучающимися с целью подготовки к ГИА в 9 и 11 классах.</p> <p>Созданы условия для участия обучающихся в очных и дистанционных предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, спортивных соревнованиях и др.</p> <p>Создана система внеурочной деятельности, позволяющая обеспечить индивидуальную траекторию развития обучающихся. Приоритет отдан курсам технической и естественно-научной направленности. Предпрофильная и профильная подготовка организуется в соответствии с социальным заказом и требованиями рынка труда.</p> <p>Абсолютная успеваемость по итогам 2017-2018 учебного года по сравнению с предыдущим периодом понизилась на 0,5%. Количество отличников увеличилось на 10 человек. Качественная успеваемость также стала выше на 4,4%. Тем не менее, количество неуспевающих увеличилось на 0,3%.</p> <p>В 2018 году один обучающийся 9 класса не был</p>

		<p>допущен к ГИА. 8 человек не справились с ГИА в основной период. 5 выпускников 9 классов получили аттестат особого образца за курс основной школы.</p> <p>22 выпускника 11 классов показали высокие результаты ЕГЭ, получив 80 и более баллов (42,3% выпускников). 2 выпускника получили золотые медали и аттестат особого образца за курс средней школы. Также 86,5% обучающихся 11 классов выбрали профильные предметы для сдачи на ЕГЭ.</p>
2.	создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов школы, повышения их профессионального мастерства	<p>С целью повышения уровня педагогического мастерства педагогов школы проведены семинары следующей тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Организация проектной деятельности в школе»; – «Методика проведения группового проекта»; <p>А также организованы условия для обмена опытом педагогов в виде проведения открытых уроков и занятий, участия в работе городских творческих групп и семинаров.</p>
3.	достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования	<p>В 10 – 11 классах организовано обучение профильных предметов: математика, физика, химия, биология, информатика.</p> <p>Организованы занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах по программам технической и естественнонаучной направленности (ФГОС НОО и ФГОС ООО).</p> <p>100% учителей прошли КПК.</p> <p>Продолжена работа «Ресурсного центра образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» по направлению «Мехатроника и робототехника».</p> <p>Организована работа по профориентации инженерно-технической направленности, осуществлена экскурсионная деятельность на предприятия города.</p> <p>Организовано сетевое сотрудничество с ДПО «КЦПК «Персонал» в рамках комплексной благотворительной программы «XIX век – детям Южного Урала» с целью профориентации школьников.</p> <p>Наметилась тенденция к снижению качества результатов по математике в начальной и основной школе.</p>

		<p>Результаты итоговой аттестации 9-х классов в целом показали соответствие уровня и качества подготовки выпускников 9 классов требованиям Государственного образовательного стандарта: с обязательным экзаменом по математике не справились 8 учащихся, средний балл по математике уменьшился на 0,8 балла по сравнению с 2017 годом; результат ГИА-9 по предметам естественно-математического цикла по сравнению с 2017 годом стабилен. Отмечено повышение интереса к информатике для сдачи на ОГЭ.</p> <p>Результаты итоговой аттестации 11-х классов показали соответствие уровня и качества подготовки выпускников 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта; средний балл по сравнению с предыдущим годом повысился на 3 балла по профильной математике, по химии на 7,3 балла, по биологии на 10,6 балла. Понижился средний балл по физике на 2 балла и по информатике на 1 балл. Следует отметить, что 1 выпускник не смог преодолеть минимальную границу по информатике.</p> <p>Учащиеся профильных классов (групп) естественно-математической направленности выбирают для сдачи на ЕГЭ профильные предметы (91,1%).</p>
	<p>пополнение и сохранение материально-технической базы школы с целью создания безопасной и комфортной среды в соответствии с современными требованиями к оснащённости школы</p>	<p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебники, – мебель ученическая, – компьютеры, – 3D-ручки, – наборы для занятий робототехникой, – шахматное оборудование и литература, – холодильный шкаф, – холодильный ларь, – водогрейка, – огнетушители. <p>Заменены светильники в некоторых учебных классах и спортивных залах.</p> <p>Установлены противопожарные двери, велопарковка.</p> <p>Построены волейбольная и баскетбольная площадки.</p>

Основные направления деятельности школы в 2017 – 2018 учебном году:

- повышение конкурентоспособности МОУ «СОШ № 10 им. В.П. Поляничко» г. Магнитогорска;
- обеспечение реализации индивидуальной траектории обучающихся;
- развитие кадрового потенциала;
- достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования.

Цель: обеспечить условия для эффективного функционирования и развития образовательной системы МОУ «СОШ № 10 им. В.П. Поляничко» г. Магнитогорска, направленного на формирование конкурентоспособного выпускника.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

- создание условий для повышения качества образовательных результатов через применение современных образовательных технологий;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов школы, повышения их профессионального мастерства;
- достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования;
- пополнение и сохранение материально-технической базы школы с целью создания безопасной и комфортной среды в соответствии с современными требованиями к оснащённости школы.